

приложение к АООП НОО
приказ
№ 60 от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Вариант 6.2

2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования Вариант 6.2

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, вариант 6.2. (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023.

В 2024-2025 учебном году отсутствует 2 класс (3-й год обучения), в связи с этим учебный план рассчитан на подготовительный, 1, 3 и 4 классы. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в подготовительном и 1 классах составляет 33 недели, в 3–4-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся подготовительных и 1 классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- в подготовительном и 1 классах – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- в 3–4-х классах – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ АО ССКОШИ выделено:

- в подготовительном, 1 классах – 21 час в неделю;
- в 3–4-х классах – 23 часа в неделю.

Начало занятий – 08.30 ч. Продолжительность урока составляет 40 минут. При распределении часов учтен ступенчатый режим в подготовительном классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена предметом «Адаптивная физическая культура», на реализацию которого в подготовительном, 2 – 4 классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе, третий час отведен на реализацию модуля «АФК. Ритмика», направленного на развитие координации и культуры движения, общефизических качеств обучающихся, обогащение запаса двигательных навыков, развитие представления о пространстве и умения ориентироваться в нем, способности к самовыражению и творческому воплощению музыкально-двигательного образа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей. В 2023-2024 учебном году время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- *в подготовительном, 1 классах:*

- 1 ч на изучение учебного предмета «Русский язык», что позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

- 1 ч. добавлен на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

- *в 3-4 классах:*

- по 0,5 ч. отведено на курсы «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском) в каждом классе с целью выполнения программы по данным предметам.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Коррекция и развитие устной и письменной речи», «Основы коммуникации»; «Коррекция и развитие познавательных процессов», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых до 40 минут, индивидуальных занятий до 30 минут, занятий по ЛФК - до 40 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на

одного обучающегося.

Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		подготовительный А	1А	3А	4А	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	5*	5*	4	4	18
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
	Адаптивная физическая культура. Ритмика	1	1	1	1	4
Итого:		21	21	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык (русский)		-	-	0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном языке (русском)		-	-	0,5	0,5	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность						
Коррекционно- развивающая область						
курс	форма организации	подготовительный А	1А	3А	4А	всего часов
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	2	2	2	2	8
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»	Индивидуальные занятия логопеда	2	2	2	2	8
«Коррекция и развитие познавательных процессов»	Индивидуальные занятия психолога	1	1	1	1	4
«Основы коммуникации»	Групповые занятия психолога	1	1	1	1	4

Всего:	6	6	6	6	24
---------------	----------	----------	----------	----------	-----------

*-1ч. добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план начального общего образования (годовой)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		подготовительный А	1А	3А	4А	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165*	165*	136	136	602
	Литературное чтение	132	132	136	102	502
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	136
Математика и информатика	Математика	165*	165*	136	136	602
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	33	68	68	202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	134
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	134
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	66	66	68	68	268
	Адаптивная физическая культура. Ритмика	33	33	34	34	134
Итого:		693	693	748	748	2882
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык (русский)		-	-	17	17	34
Литературное чтение на родном языке (русском)		-	-	17	17	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	693	782	782	2950
Внеурочная деятельность						
Коррекционно- развивающая область						
курс	форма организации	подготовительный А	1А	3А	4А	всего часов
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	66	68	68	68	270
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»	Индивидуальные занятия логопеда	66	68	68	68	270

«Коррекция и развитие познавательных процессов»	Индивидуальные занятия психолога	33	34	34	34	135
«Основы коммуникации»	Групповые занятия психолога	33	34	34	34	135
Всего:		198	204	204	204	810

*-добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

В подготовительном, 1 классах промежуточная аттестация по учебным предметам не проводится. При проведении психолого-педагогической диагностики выявляется уровень личностной динамики каждого обучающегося с целью корректировки дальнейшего образовательного маршрута.